



# PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFPI

UFPI/PREG - Coordenadoria de Currículo. Junho 18/06/2013

# AGENDA

- \* Considerações conceituais
- \* Características
- \* Fundamentos legais
- \* Elementos do PPC
- \* Implementação e avaliação do PPC

# CONSIDERAÇÕES CONCEITUAIS

## PROJETO PEDAGÓGICO

- ❖ Construção permanente de algo novo que contém, além de uma proposta curricular, a sua intencionalidade e o conjunto das orientações teórico-práticas e de ações sócio-políticas e educacionais voltadas para a formação profissional, constituindo-se, por isso, no referencial básico para o desenvolvimento e avaliação do curso (Veiga & Naves, 2005).

# MARCAS INDISSOCIÁVEIS QUE CARACTERIZAM O PPC

- ❖ Coletividade
- ❖ Singularidade
- ❖ Dinamicidade



# FUNDAMENTOS LEGAIS DO PPC

a) Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

b) Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências;

# FUNDAMENTOS LEGAIS DO PPC

d) Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

e) Resolução nº 2/2007 – Dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

# FUNDAMENTOS LEGAIS DO PPC

f) Decreto nº 5.626, de 22/12/2005 – regulamenta a lei nº 10.436, de 24/04/2002, que dispõe sobre a Língua brasileira de Sinaes- Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.

g) Diretrizes Curriculares Nacionais referente ao Projeto do curso ( elaborado/reformulado);



# FUNDAMENTOS LEGAIS DO PPC

h) Resolução nº 1, de 17/06/2004 – Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Ético-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.

i) Lei 9795/99 e Decreto 4281/2002- Dispõem sobre educação ambiental



# FUNDAMENTOS LEGAIS DO PPC

## SOMENTE PARA AS LICENCIATURAS

j) Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

# LEGISLAÇÃO UFPI

- a) Plano de desenvolvimento Institucional PDI 2010/2014;
- b) Resolução CEPEX nº 177/12, Estabelece normas de funcionamento dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Piauí;
- c) Resolução CEPEX/UFPI nº 268/11 (autoriza uniformização de nomenclatura nos projetos e cursos de graduação, bem como dos procedimentos de criação de cursos, no âmbito da UFPI);

# ELEMENTOS E ESTRUTURA DO PPC DA UFPI

## I. Elementos Pré-Textuais

## II. Elementos Textuais

# ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

- ❖ CAPA
- ❖ FOLHA DE ROSTO
- ❖ SÚMARIO
- ❖ DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

# ELEMENTOS TEXTUAIS

- ❖ PDI UFPI-2010/2014;
- ❖ Resolução CEPEX nº 177/2012;
- ❖ Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância, disponíveis no sítio [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br).
- ❖ Literatura pertinentes a área.

## a) APRESENTAÇÃO

- ❖ Síntese das finalidades
- ❖ Estrutura e dinâmica operacional do Projeto Pedagógico do Curso

## b) CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- ❖ Caracterização da Instituição dentro do contexto socioeconômico regional
- ❖ Breve histórico da trajetória institucional,
- ❖ Demandas efetivas, de natureza econômica e social, para implantação do Curso

## **e) JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL E INSTITUCIONAL DO CURSO/REFORMULAÇÃO**

- ❖ Explicação sintética das condições do curso, justificando o projeto de criação ou de reformulação.

## **d) PRINCÍPIOS CURRICULARES NORTEADORES DO CURSO**

- ❖ De acordo com o PDI/UFPI 2010-2014
- ✓ Formação profissional para a cidadania;
- ✓ Articulação entre teoria e prática, entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Interdisciplinaridade;
- ✓ Flexibilização curricular.



## e) OBJETIVOS DO CURSO

- ❖ Explicitação dos objetivos - de forma a guardar coerência com o perfil profissional do egresso.

## f) PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

- ❖ Descrição das competências do egresso, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da área (se for o caso) e/ou com documentos orientadores do exercício profissional e com as habilidades necessárias ao exercício profissional.

## g) COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- ❖ Descrição das competências intelectuais que reflitam a heterogeneidade das demandas sociais de acordo com as DCNs de cada curso.

## h) ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

### ✓ Estrutura curricular

Disposição ordenada dos componentes curriculares, contendo carga horária mínima, componentes obrigatórios, optativos e eletivos.

### ✓ Estágio Supervisionado

Forma de operacionalização, carga horária, orientação, supervisão, previsão da existência de convênios, se for o caso, conforme Resolução 177/12 – CEPEX

## ✓ **Trabalho de Conclusão de Curso – TCC**

Forma e momento de operacionalização, com a carga horária, orientação, coordenação e a sua regulamentação, conforme Resolução 177/12 – CEPEX;

## ✓ **Apoio ao discente**

Descrição dos programas de apoio extraclasse.

## ✓ **Atividades Complementares**

Formato a ser adotado, envolvendo carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento, conforme Resolução 177/12 – CEPEX);

## ✓ **Matriz Curricular do Curso**

Organização das disciplinas do curso, por semestre letivo, contendo carga horária, distribuição de créditos, pré-requisitos, caso o curso seja em regime de créditos);


## ✓ **Equivalência Curricular**

Somente para os PPC que estão sendo reformulados (componentes curriculares equivalentes entre o currículo atual e novo, levando-se em conta os conteúdos e as cargas horárias);



✓ **Ementário dos Componentes curriculares obrigatórios e optativos com suas respectivas bibliografias básicas e complementares**

Conjunto das ementas com descrição dos conteúdos capazes de possibilitar o desenvolvimento do egresso, observando os aspectos: atualização desses conteúdos, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia);

- 
- ✓ **Integração com o sistema local e regional de saúde e o sistema único de saúde (SUS) – exclusivo para os cursos de Medicina**
  - ✓ **Ensino na área de saúde**
  - ✓ **Atividades práticas de ensino**

## **i) METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Caracterização da metodologia utilizada para o desenvolvimento das atividades pedagógicas do curso;

## **j) SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO**

- ✓ Avaliação da aprendizagem
- ✓ Avaliação do PPC



## I) PARA OS CURSOS DA MODALIDADE EAD (acrescentar):

- ✓ Atividades de tutoria
- ✓ Descrição das atividades de tutoria;
- ✓ Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs;
- ✓ Material didático institucional;
- ✓ Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes.

**m) QUADRO DE RECURSOS HUMANOS (RELAÇÃO DE DOCENTES COM CPF, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO)**

**n) INFRAESTRUTURA**

**o) REFERÊNCIAS**

Explicitação do material consultado para elaboração do PPC, de acordo com as normas da ABNT).

# IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PPC

## \* REQUER:

- \* Reflexão, diálogo, intercâmbio e disposição para promover uma contínua redefinição das concepções e das ações a serem vivenciadas.
- \* Na elaboração do PPC é impossível prever todas as variáveis que interferem na realização do planejado.

# REFERÊNCIAS

- \* BRASIL. Portaria nº 1.741, de 12 de dezembro de 2011. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, nº 238, 13 de dezembro de 2011. Seção 1, p. 45.
- \* GARCIA, Luciane T. dos S. ; QUEIROZ, M<sup>a</sup> Aparecida de. **Embates pedagógicos e organizacionais nas políticas educacionais de educação**. Natal, RN: EDUFRN, 2009.
- \* MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instrumento de Avaliação de curso de graduação presencial e a distância**. Brasília: INEP, 2012, 33 p. Disponível em < [http://download.inep.gov.br/educação\\_superior/avalição\\_cursos\\_graduação/instrumentos/2012/instrumento\\_com\\_alterações\\_maio\\_12.pdf](http://download.inep.gov.br/educação_superior/avalição_cursos_graduação/instrumentos/2012/instrumento_com_alterações_maio_12.pdf)>. Acesso em 10.03.2013.

# REFERÊNCIAS

- \* UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional –PDI-2010-2014**. Teresina: UFPI, 2010.
- \* UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Resolução nº 177/2012 – CEPEX**.
- \* VEIGA, Ilma P. A. ; NAVES, Marisa L. de P. (org.). **Currículo e avaliação na educação superior**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2005.



# OBRIGADA!

Profa. Dra. Mirtes Gonçalves Honório  
Coordenadoria de Currículo/PREG  
[curriculo@ufpi.edu.br](mailto:curriculo@ufpi.edu.br)